



Candidatura N. 15420
3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Dati anagrafici	
Denominazione	CPIA 1 BOLOGNA - IMOLA
Codice meccanografico	BOMM36200N
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA EMILIA, 147
Provincia	BO
Comune	Imola
CAP	40026
Telefono	054224877
E-mail	BOMM36200N@istruzione.it
Sito web	www.cpiaimola.it
Numero alunni	0
Plessi	BOCT702007 - ORSINI BOCT709002 - BARTOLOMEO SCAPPI BOMM36200N - CPIA 1 BOLOGNA - IMOLA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15420 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	AID - Administrative Information Devices	€ 3.000,00	€ 2.790,00
4	OPOD – One Person One Device	€ 25.000,00	€ 11.050,00
5	MyLab		€ 9.200,00
1	FareRete	€ 18.000,00	€ 15.119,00
	TOTALE FORNITURE		€ 38.159,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Id@link
Descrizione progetto	<p>Esigenza della nostra scuola è porre le basi tecnologiche per la fruizione digitale dei contenuti didattici e informativi sia nella sede centrale di Imola, che nei vari punti di erogazione sul territorio. Infatti, per dare risposta alle esigenze di un'area articolata e complessa anche dal punto di vista geografico, il CPIA Imolese ha adottato un'organizzazione logistico-didattica che prevede l'erogazione di corsi sia nella sede centrale di Imola che in molti altri punti dislocati sul territorio nei quali i docenti si spostano giornalmente secondo una prassi di didattica itinerante. Il progetto si propone di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. adottare efficaci modalità per l'alfabetizzazione informatica degli adulti, trasferendo conoscenze e permettendo l'acquisizione di competenze digitali trasversali utili per l'esercizio della cittadinanza attiva, per l'apprendimento permanente e per il mondo del lavoro;2. garantire la fruizione collettiva e individuale di contenuti digitali dotando di una connessione LAN/WLAN integrata alla totalità dell'ambiente didattico della sede centrale del CPIA;3. acquisire un corredo di dispositivi digitali per ottenere ambienti che, grazie all'accesso alle nuove tecnologie, consentano la fruizione e la creazione collettiva e individuale di contenuti web ad integrazione del processo didattico, e livelli diffusi di competenza digitale a favore dell'utenza adulta come indicato negli obiettivi del POF di istituto;4. ottimizzare i processi di comunicazione, di accesso e condivisione delle informazioni per tutte le componenti dell'ambiente-scuola: utenti, docenti e ATA.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Completare, ampliare e introdurre le specificità della connessione di rete a favore di tutti gli spazi didattici permanenti della scuola, per permettere a tutte le tipologie di utenti di esercitare contemporaneamente le proprie necessità di accesso ai contenuti digitali.
- Facilitare le comunicazioni attraverso pratiche di e-learning per la ricerca, l'accesso e la condivisione di informazioni, risorse e materiali didattici.
- Ripensare l'approccio didattico offrendo azioni educative finalizzate a garantire l'inclusione di ciascun utente e livelli diffusi di competenza digitale come indicato negli obiettivi del POF.
- Organizzare spazi didattici tecnologici rispondenti a standard qualitativi aggiornati e alle necessità di apprendimento flessibile e personalizzata (modalità di didattica collettiva e individuale, FAD, BYOD e autoapprendimento).
- Utilizzare la connettività per facilitare l'interazione ai fini didattici, socio-culturali e di integrazione fra studenti adulti di culture diverse attraverso l'utilizzo condiviso delle nuove tecnologie.
- Promuovere e agevolare la didattica a distanza.
- Creare ambienti didattici flessibili, aperti e inclusivi grazie all'utilizzo della didattica con supporti digitali in tutti i punti della rete territoriale di erogazione.

Gli utenti del CPIA manifestano in maggioranza analfabetismo funzionale che limita gravemente anche l'interazione con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione; hanno tuttavia dimestichezza con l'uso del cellulare, Facebook e

WhatsApp, conoscenze che -pur non essendo equivalenti al possesso di competenze digitali- possono costituire il punto di partenza per percorsi formali per l'utilizzo consapevole delle TIC e per l'impiego della didattica di tipo BYOD.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Riorganizzazione del tempo-scuola:

a) in presenza, permettendo agli studenti adulti di massimizzare l'esposizione ai contenuti didattici attraverso l'accesso diretto, sia individualmente che collettivamente;

b) a distanza, attraverso la possibilità di rielaborare autonomamente contenuti didattici, la scoperta e l'utilizzo delle fonti ed esercitare le competenze digitali apprese in presenza.

- Promozione di una riorganizzazione didattica-metodologica mediante:

a) l'implementazione di interesse/motivazione apportata nell'attività volontaria di partecipazione al processo di apprendimento da parte dello studente adulto;

b) nella risposta al bisogno di autonomia e di organizzazione di apprendimento attorno ai problemi reali della propria vita e della propria esperienza, che contraddistingue i processi di apprendimento dell'età adulta;

c) l'implementazione di attività e prassi laboratoriali;

d) l'integrazione quotidiana nella didattica delle risorse offerte dal digitale, come valido supporto allo studio e alla implementazione delle competenze di cittadinanza;

e) lo sviluppo di rapporti collaborativi basati sulla comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e ai materiali didattici sia da parte degli allievi che dei docenti;

f) il miglioramento complessivo del flusso di informazioni, di contenuti digitali e di progettualità sia all'interno dell'articolazione didattica territoriale dell'Istituto sia fra l'Istituto stesso e i vari partner del territorio;

g) lo sviluppo di metodiche di e-learning e della didattica multimediale;

h) il miglioramento del know-how tecnologico dei docenti;

i) la centralità attribuita al processo di apprendimento e all'incoraggiamento dell'investimento personale;

m) la promozione di collegamenti orizzontali tra attività e discipline, scolastiche ed extrascolastiche.

- Innovazione curriculare e l'uso di contenuti digitali vengono rintracciati come segue:

l'innovazione curriculare è resa possibile dall'implementazione dei paradigmi didattici che si appoggiano come supporto alla rete di trasmissione dati, e cioè:

a) i contenuti, l'attualità e la ricerca dei fatti che concorrono alla creazione dell'opinione informata;

b) la comparazione degli elementi socio-culturali ed economici dei vari contesti geo-politici;

c) il potenziamento dell'offerta formativa grazie all'utilizzo di supporti tecnologicamente evoluti e allo sviluppo di competenze propedeutiche all'inserimento lavorativo dell'adulto;

d) il ruolo attivo che assume l'adulto nel contribuire alla personalizzazione del percorso didattico e nella realizzazione di deliverables didattici.

L'uso dei contenuti digitali è assicurato in relazione:

a) agli studenti per l'accesso ai servizi on line, alle informazioni e ai contenuti del sito web della scuola, ai contenuti web per l'autoformazione, ai data base per la ricerca dei percorsi di formazione e istruzione successivi, e per l'orientamento al lavoro;

b) ai docenti per l'utilizzo del registro elettronico e dei contenuti web per l'aggiornamento, l'autoformazione e la preparazione delle lezioni, per la partecipazione a videoconferenze, per la produzione di materiali didattici multimediali originali da parte dei docenti, e degli studenti in modalità di cooperative learning;

c) agli utenti nel loro complesso per l'accesso facilitato e condiviso delle informazioni coerenti con la vita e l'organizzazione dell'Istituto.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Vengono adottate le seguenti azioni:

- a) adattamenti e semplificazione dei contenuti curricolari anche attraverso la realizzazione di costruzione di mappe concettuali e di materiali multimediali da parte degli studenti in apprendimento collaborativo. I materiali vengono poi condivisi su repository;
- b) Web Quest con attività di ricerca di contenuti prefissati dal docente per stimolare la capacità di memorizzazione e associazione;
- c) software open source per l'aiuto nella lettura.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Nel POF 2015-16 del CPIA

http://www.eda.italyeurope.com/filePDF/pof/2015_2016/2015_2016_POF_CPIA1_Imola.pdf

- Corso informatica di base
- Corso informatica 2.0
- Giornalino web “Nero su Bianco”
- Guida multimediale “Imola città aperta – La mia casa è dove sono”
- Progetti multimediali “Costituzione e Cittadinanza”
- Id@connect
- SICPIA

http://www.eda.italyeurope.com/progetti_didattici.htm

**Descrizione delle attività relative alla realizzazione o completamento dell’infrastruttura di rete
LAN/WLAN e del modello di ambiente che si intende realizzare (ed eventuale allegato)
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il contesto su cui si intende intervenire riguarda la sede centrale del CPIA Imolese, collocata in un palazzo risalente agli anni '30, per complessivi sei locali di cui tre aule didattiche contigue, una sala di maggiori dimensioni destinata a laboratorio multimediale e multidisciplinare, e due locali rispettivamente per la dirigenza e la segreteria. È allo studio l'utilizzazione di ulteriori spazi sullo stesso piano a seguito del progressivo aumento dell'utenza. È stata operata la messa a norma dell'impianto elettrico pre-esistente per una portata complessiva di soli 3 KW (di cui verrà richiesta l'implementazione) e realizzata una rete LAN (contratto telefonico Telecom) che esclude le tre aule didattiche ed è insufficiente per l'aula di dimensioni maggiori, dal momento che l'unico router in dotazione permette l'accesso al servizio ADSL fino a 10 PC di cui 5 già utilizzati dalla segreteria. L'attività didattica interattiva e digitale è pertanto impedita nelle aule dall'assenza del collegamento di rete, ed è fortemente limitata nell'aula individuata come laboratorio dove sono presenti solo due punti di accesso alla rete LAN.

GLI OBIETTIVI

- 1) completare la copertura della rete LAN estendendola a tutto lo spazio didattico – le restanti 3 aule e l'ambiente destinato a laboratorio informatico - per realizzare ambienti di apprendimento flessibili grazie all'integrazione di strumenti

digitali: è previsto che ciascuna aula sia dotata di portatile e di proiettore interattivo con cavo ethernet e che il laboratorio sia composto da 10 postazioni fisse di lavoro, una LIM con microfono per la registrazioni dei contenuti da utilizzarsi nella didattica a distanza, cuffie e attrezzature per la gestione del laboratorio con finalità multidisciplinari;

2) dotare l'intera struttura di rete WLAN attraverso apparecchiature per il collegamento alla rete wireless, per migliorare l'utilizzo degli ambienti, garantire la fruizione collettiva e individuale di contenuti digitali anche per attività BYOD, facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici, da parte degli allievi e dei docenti, condividere i registri informatici. L'attivazione della connessione WLAN è necessaria per estendere l'utilizzo della rete agli ulteriori locali adiacenti di cui è previsto che la scuola potrà usufruire in seguito all'aumento dell'utenza.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
AID - Administrative Information Devices	€ 2.790,00
OPOD – One Person One Device	€ 11.050,00
MyLab	€ 9.200,00
FareRete	€ 15.119,00
TOTALE FORNITURE	€ 38.159,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 920,00)	€ 763,18
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 920,00)	€ 763,18
Piccoli adattamenti edilizi	10,00 % (€ 4.600,00)	€ 3.815,90
Pubblicità	2,00 % (€ 920,00)	€ 920,00
Collaudo	1,00 % (€ 460,00)	€ 381,59
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 920,00)	€ 763,18
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 7.841,00)	€ 7.407,03
TOTALE FORNITURE		€ 38.159,00
TOTALE PROGETTO		€ 45.566,03

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 1 BOLOGNA - IMOLA (BOMM36200N)

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: AID - Administrative Information Devices

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AID - Administrative Information Devices
Descrizione modulo	<p>L'idea chiave alla base del modulo è il potenziamento dell'ICT necessari per permettere l'accesso e la fruizione delle informazioni, dati e servizi digitali da parte della comunità scolastica: utenti, docenti e personale (o segreteria).</p> <p>DESCRIZIONE DEL CONTESTO:</p> <p>Lo spazio di accoglienza della sede centrale del CPIA si compone di un front office e di un'area di attesa/passaggio, entrambe antistanti i locali della segreteria. In questa area si concentrano gli utenti che richiedono informazioni, i collaboratori scolastici che presidiano l'accoglienza e che registrano gli appuntamenti per i colloqui di ingresso, i docenti che si informano sugli eventuali aggiornamenti riguardanti il piano aule e le classi. Per quest'area è già prevista la copertura wireless, al momento assente.</p> <p>Obiettivi del progetto sono:</p> <p>a) permettere ai docenti, agli utenti e agli operatori di fruire delle risorse e delle opportunità offerte dai mezzi tecnologici moderni per una migliore comunicazione, organizzazione del servizio, accesso e condivisione delle informazioni;</p> <p>b) dotare l'area di attesa di un touch screen al servizio dell'utenza per la ricerca delle informazioni organizzative più immediate (orari, calendario didattico, progetti didattici, modalità e tempi per l'iscrizione, circolari, ecc), in maniera autonoma e individuale. Da questo device è possibile anche accedere ai contenuti del sito istituzionale, alle sue pagine già disponibili in varie lingue straniere, alle immagini che documentano gli eventi collettivi significativi della vita della scuola;</p> <p>c) dotare la reception di una postazione informatica attraverso la quale i collaboratori scolastici possano aggiornare il calendario degli appuntamenti e renderlo fruibile in real time ai docenti e alla segreteria, monitorare il piano aule, aggiornarsi rispetto alle comunicazioni e alle circolari della Segreteria pubblicate sull'albo elettronico.</p>
Data inizio prevista	11/04/2016
Data fine prevista	06/10/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	BOMM36200N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15.6" I5,4gb Ram, 500HD, W7/8 HD4400	4	€ 394,20
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Schermo 40" informativo interattivo touch screen	1	€ 1.213,20
TOTALE			€ 2.790,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4
Titolo: OPOD – One Person One Device

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	OPOD – One Person One Device
Descrizione modulo	Il modulo mira a dotare i punti di erogazione sul territorio (http://www.eda.italyeurope.com/chiamo.htm) di apparecchiature necessarie per comporre un laboratorio informatico modulare, flessibile e trasportabile da parte dei vari docenti, che sfrutta le potenzialità derivanti dalla portabilità di 20 dispositivi ibridi (PC/Tablet) e da un kit d'aula costituito da videoproiettore, webcam, casse audio e un dispositivo ibrido per permettere ogni docente di supportare la propria autonoma attività didattica nei vari punti di erogazione didattica. Il software adottato sarà open source.
Data inizio prevista	11/04/2016
Data fine prevista	06/10/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	BOMM36200N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore tasc. LED C120, USB 100 ANSI lumen	4	€ 320,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Kit multimedia webcam speaker	5	€ 30,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore, Home Cinema/Gaming, Full HD 1080p	5	€ 500,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Dim. schermo 10.1", conn. Wi-Fi, cap. 32 GB, S.O.	28	€ 220,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Alimentatore di 5 dispositivi USB smart charger	4	€ 40,00
Arredi mobili e modulari	Trolley semirigido e dotato di chiusura con chiave	5	€ 150,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Multipresa dotata di connettore bipasso	5	€ 10,00
TOTALE			€ 11.050,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: MyLab

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	MyLab
Descrizione modulo	<p>Per contrastare l' analfabetismo funzionale che caratterizza gran parte dell'utenza e che limita gravemente anche l'interazione con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e in coerenza con gli obiettivi del POF e del PTOF con questo modulo si intende:</p> <p>1) offrire a tutta l'utenza del CPIA della sede centrale del CPIA l'opportunità di usufruire di ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere le attività di ricerca e aggiornamento e a promuovere la didattica laboratoriale, in particolare:</p> <p>a) dotare tutti gli spazi didattici di computer d'aula e videoproiettore per estendere a tutti gli studenti e a tutti i docenti le potenzialità offerte dall'accesso ai contenuti web e dalla fruizione di una didattica partecipata;</p> <p>b) allestire un laboratorio informatico multimediale ad uso multidisciplinare con 10 postazioni, LIM con microfono per la registrazione dei contenuti didattici da fruirsi anche a distanza, un microscopio USB per i contenuti a carattere scientifico e cuffie per l'apprendimento della lingue straniere;</p> <p>c) garantire la sicurezza degli strumenti tecnologici acquistati.</p>
Data inizio prevista	11/04/2016
Data fine prevista	06/10/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	BOMM36200N

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione individuale	PC Laptop - notebook per laboratorio 15"	10	€ 400,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Dim. schermo 10.1", conn. Wi-Fi, cap. 32 GB, S.O.	4	€ 220,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore, Home Cinema/Gaming, Full HD 1080p	3	€ 500,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	1	€ 1.750,00
Document Camera portatile USB	Superficie di cattura 10.7x14.3, ris. XGA, sl LED	1	€ 280,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Kit multimedia speaker	3	€ 25,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Kit da 10 cuffie con microfono Comfort	1	€ 190,00
Microscopi USB	Illum. LED, oculari a largo campo WF 10x, 16x	1	€ 155,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Alimentatore di 5 dispositivi USB smart charger	1	€ 40,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo proiettore Laptop	3	€ 50,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Schermo per videoproiezione	2	€ 90,00
TOTALE			€ 9.200,00



Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: FareRete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	FareRete
Descrizione modulo	Esigenza della nostra scuola è porre le basi infrastrutturali per la didattica digitale dotando di una connessione LAN/WLAN integrata la totalità dell'ambiente didattico della sede centrale del CPIA, per ottenere ambienti che, grazie all'accesso alle nuove tecnologie, consentano la fruizione e la creazione collettiva e individuale di contenuti web ad integrazione del processo didattico, e livelli diffusi di competenza digitale a favore dell'utenza adulta.
Data inizio prevista	11/04/2016
Data fine prevista	06/10/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	BOMM36200N

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	ACCESS POINT (CON FUNZIONALITA' FIREWALL)	3	€ 152,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Scatola a muro con 2 prese di rete cat.6; UTP	5	€ 360,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Scatola a muro con 1 presa di rete cat.6; UTP	10	€ 240,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch 24 Gestiti Porta Giga	2	€ 187,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Pannello 24 porte Cat.6	1	€ 227,00
Accessori per le apparecchiature di rete	KITC 8 placche ed accessori di fissaggio	1	€ 130,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Unita' Nas Formato Chassis	1	€ 707,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Firewall di ultima generazione 10 x GE RJ45 ports	1	€ 1.280,00
Attività configurazione apparati	Installazione/config. parte attiva/collegamenti	1	€ 3.460,00
Accessori per armadi di rete	Monitor LCD 19,5" per server, swich, tastiera USB	1	€ 280,00
Server	Server rack 1U comprensivo di sistema S.O.	1	€ 2.300,00
Attività configurazione apparati	Configurazione S.O. Server e SSO	1	€ 675,00
Armadi di rete	Armadio rack a pavimento 24 posti RJ45	1	€ 900,00
Accessori per armadi di rete	Gruppo di continuità 500 VA	1	€ 130,00
TOTALE			€ 15.119,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA(Piano 15420)
Importo totale richiesto	€ 45.566,03
Num. Delibera collegio docenti	20
Data Delibera collegio docenti	26/02/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	34
Data Delibera consiglio d'istituto	27/02/2016
Data e ora inoltro	08/03/2016 11:42:37
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o completamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>AID - Administrative Information Devices</u>	€ 2.790,00	€ 3.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>OPOD – One Person One Device</u>	€ 11.050,00	€ 25.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>MyLab</u>	€ 9.200,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>FareRete</u>	€ 15.119,00	€ 18.000,00
	Totale forniture	€ 38.159,00	
	Totale Spese Generali	€ 7.407,03	
	Totale Progetto	€ 45.566,03	€ 46.000,00
	TOTALE PIANO	€ 45.566,03	